

Vamos falar sobre
Ansiiedade nas escolas

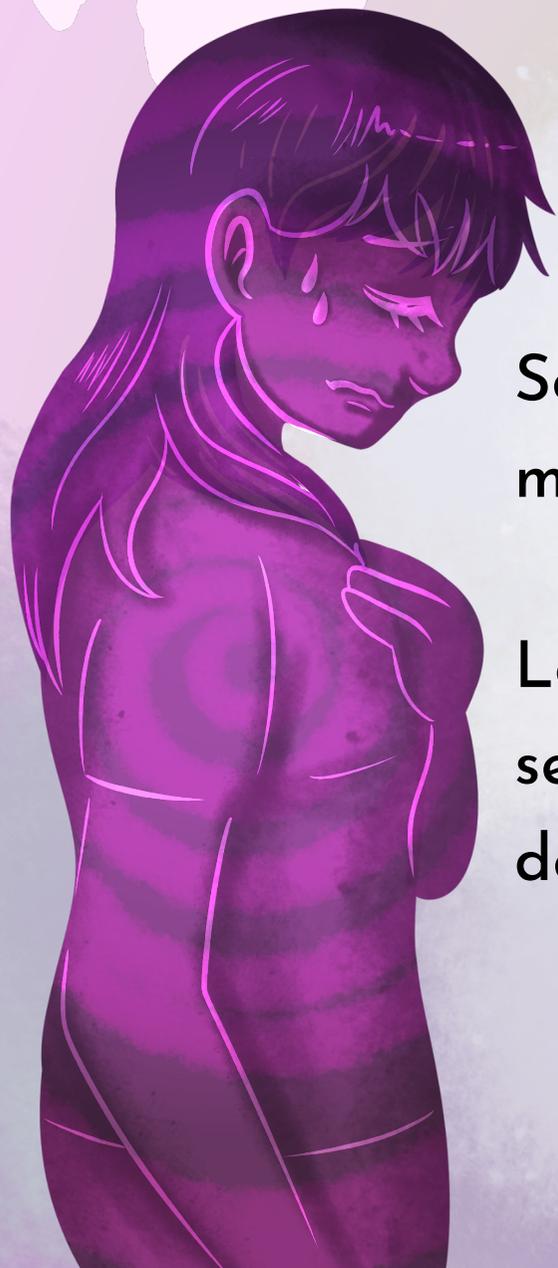


Sumário

<i>O que é transtorno de ansiedade?</i>	<u>3</u>
<i>Quais são os sinais e sintomas?</i>	<u>4</u>
<i>Ansiedade no contexto escolar</i>	<u>5</u>
<i>Ansiedade x COVID-19</i>	<u>6</u>
<i>Lidando com a ansiedade no âmbito escolar</i>	<u>7</u>
<i>Se aluno:</i>	<u>7</u>
<i>Se educador:</i>	<u>8</u>
<i>Referências</i>	<u>9</u>

1

O que é transtorno de ansiedade?



Sentido de vazio e medo exagerado

Leva a desconfortos pela sensação de perigo, de algo desconhecido ou estranho...



2

Quais são os sinais e sintomas?

Falta de ar ou aperto no peito



Dor de cabeça



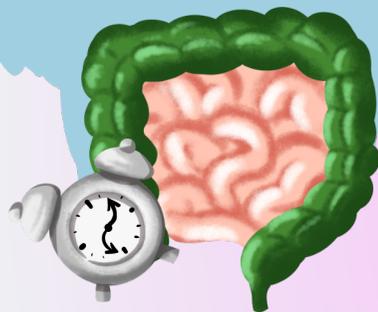
Pressão arterial alta



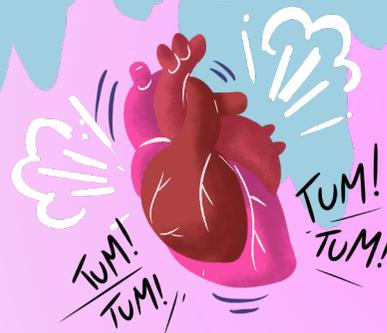
Suor excessivo



Dores musculares



Alteração nos hábitos intestinais



Palpitação/
Coração acelerado



Náuseas e vômito

3

Ansiedade no contexto escolar

Prejuízos no processo de ensino-aprendizagem

Memória



Execução das tarefas



Sentido visual



Compreensão

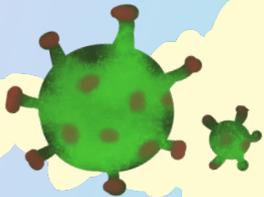
Conhecimento social

Concentração

4

Ansiedade x COVID-19

Fatores que aumentam casos de ansiedade na pandemia:



Medo do contágio



Medo por familiares



Medo de punição e reprovação



Fechamento das escolas



Preocupação excessiva



Isolamento



5 Lidando com a ansiedade no âmbito escolar

Se aluno:

Relaxe e tenha
bons pensamentos



Converse com
alguém em quem
confia

Respire



5

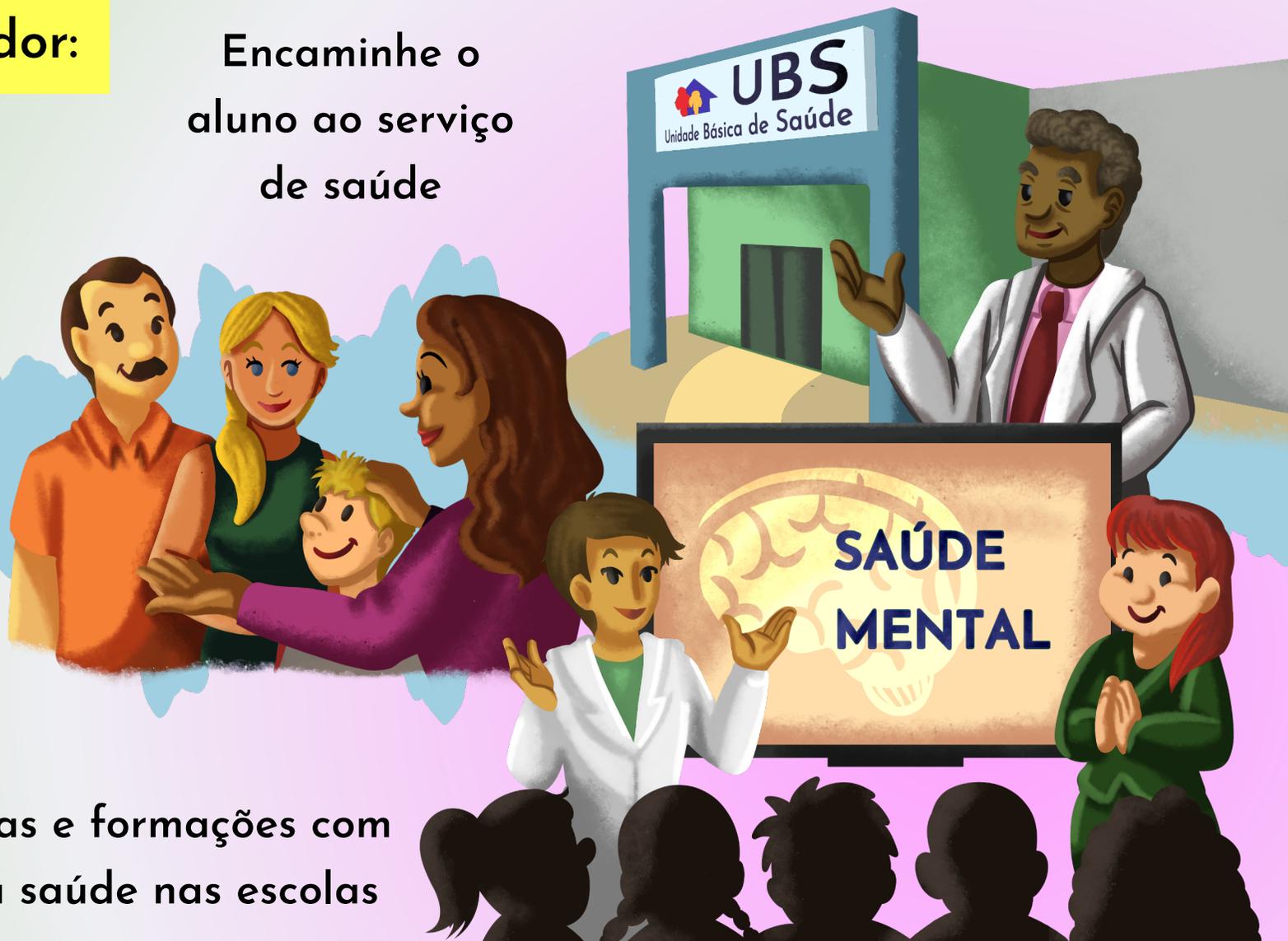
Lidando com a ansiedade no âmbito escolar

Se educador:

Encaminhe o
aluno ao serviço
de saúde

Ofereça
suporte ao
aluno e oriente
a família

Ofereça palestras e formações com
profissionais da saúde nas escolas



6

Referências

CASTILLO, Ana Regina GL et al. Transtornos de ansiedade. **Brazilian Journal of Psychiatry**, v. 22, p. 20-23, 2000.

FERREIRA-COSTA, Rodney Querino; PEDRO-SILVA, Nelson. Níveis de Ensino Infantil e ansiedade e depressão entre professores do Fundamental. **Pro-Posições**, v. 30, 2019.

GÓES, Maíra Pê Soares de et al. Ansiedade, medo e sinais vitais dos pacientes infantis. **Odontologia Clínico-Científica (Online)**, v. 9, n. 1, p. 39-44, 2010.

SANTOS, Havanny Siqueira; VASQUES, Ana Tereza Dias; DE AZEVEDO, Gleiton Nunes. Transtorno de ansiedade na infância: alterações cognitivas e impactos na aprendizagem na terceira infância. **Psicologias em Movimento**, v. 2, n. 1, p. 105-116, 2022.

SILVA, Antonio Vitor Soares da et al. A ansiedade do ser no mundo: um olhar existencial-humanista. **Psicologia: abordagens teóricas e empíricas**, v. 1, n. 5, p. 84-97, 2021.

Ficha técnica

Coordenadora

Fabiana Rosa Neves Smiderle

(EMESCAM)

Estudantes de Iniciação Científica

Gabriely Santos Silva

Sabrina Bravim

(EMESCAM)

Estudantes de Iniciação Científica Junior

João Vinícius Almeida Manoel Pereira

Istefany Rosa da Silva

Guilherme Otávio Souza de Oliveira

Lucas Costa Dionizio

(EMEF Zilda Andrade)

Pesquisadores da Equipe

Rubens José Loureiro

Italla Maria Pinheiro Bizerra

José Lucas Souza Ramos

Tassiane Cristina Morais

João Batista Francalino da Rocha

(EMESCAM)

Tutoras

Hémily Karini Barcelos

Ludmila Martins Sales

Ilustradora

Joanna de Freitas Rocha

Apoio



PREFEITURA DE
VITÓRIA

FAPES

FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESPÍRITO SANTO



emescam

Edital Fapes/Sedu nº 10/2021

Programa de Iniciação Científica Júnior do Espírito Santo -
Pesquisador do Futuro (PICJr 2022)